

Reuniones de trabajo con representantes de la Delegación y directivos del Plantel Azcapotzalco

■ *Programas y actividades para una escuela segura*

JAVIER RUIZ REYNOSO

El Plantel Azcapotzalco y las escuelas de nivel secundaria y bachillerato de la zona norponiente del DF, y funcionarios que conforman el Subcomité Delegacional de Seguridad Escolar en la demarcación, “han realizado reuniones de trabajo para atender diversos asuntos relacionados con adicciones, inseguridad y violencia que existen en el contexto social y repercuten en nuestros centros de estudio”, dijo Sandra Aguilar Fonseca, directora de este centro escolar. Para lograr los objetivos de una escuela segura, afirmó, “la colaboración de la comunidad es relevante para las medidas implementadas, puesto que la seguridad depende de cada uno de sus integrantes para tener las condiciones óptimas en el cumplimiento de sus funciones con el ánimo de mejorar”.

Por su parte, Juan Manuel García Maldonado, secretario de

atención a la comunidad del plantel, resumió las principales acciones que se han logrado al respecto, como resultado de las sesiones con representantes del Gobierno del DF, la Delegación Azcapotzalco, la Procuraduría de Justicia del DF, y otras instancias, que se han dado a esta tarea desde el inicio del segundo semestre del ciclo escolar 2009-2010, como una prioridad para la administración actual, implementar algunas medidas para atenuar este tipo de ambientes que afectan a nuestra comunidad escolar.

Este trabajo continuo con

funcionarios de la Delegación, señaló, ha permitido reforzar la presencia de seguridad pública en las inmediaciones de la escuela, principalmente en las horas de ingreso y salida de los alumnos hasta la zona del metro El Rosario, como parte del programa denominado “Sendero seguro”, y la reposición de las luminarias peatonales a través de la petición que se ha hecho a Servicios Urbanos.

Como parte del esfuerzo en conjunto, la Delegación Azcapotzalco y la procuraduría capitalina, clausuraron tres establecimientos por vender alcohol a menores, incumplimiento de



EN ESTE NÚMERO...

* **Reivindicar a la mujer como parte de los procesos sociales**

pág. 3

* **Actividades para conmemorar el 2 de octubre**

pág. 5

* **El plantel, sede de los Juegos del Centenario**

pág. 7

EDITORIAL

La presencia de los maestros en el salón de clases es fundamental para la formación de los jóvenes que cursan sus estudios en este plantel. Su figura es de gran valía, pues es quien orienta a los educandos hacia los aprendizajes de los programas de estudio institucionales. Los conocimientos que adquieren los alumnos en el salón, les serán útiles en su transición a la siguiente etapa escolar y en un futuro próximo para el desempeño de una vida productiva en cualquier ámbito de la vida social.

Además de ser un factor que impulsa el aprendizaje formal, la tarea del docente no se remite solamente a esta esfera, sino que además, su enseñanza conlleva una serie de elementos que conforman una carga de significados para los alumnos, que no se logra percibir a primera vista, pero que subyacen en su forma de ser y de pensar que llega a transmitirse a un nivel emocional durante las clases.

Es importante tomar en cuenta que, el profesor influye, en cierta forma, en su grupo de clases por el comportamiento y actitudes que refleja en la convivencia cotidiana, y que puede ser determinante en el aprovechamiento escolar que tengan los alumnos.

El reflejo actitudinal de los docentes es quizá, uno de los aspectos más importantes que se manifiesta durante el proceso de enseñanza y del que depende lograr buenos dividendos con los alumnos. Se dice que la mejor impresión es la primera, por lo cual es importante que desde el inicio de clases debe prevalecer la voluntad de cumplir cabalmente con el trabajo escolar, así como modelar los valores que queremos inculcar en los jóvenes, como son el respeto, el diálogo y la responsabilidad, entre otros.

En términos generales, la labor académica que realizamos es una de las más valiosas por lo que representa la educación, en términos sociales. Depende de nosotros, en buena medida, que los alumnos continúen con sus aspiraciones de construirse un futuro a través del camino del conocimiento; recordemos que ellos aguardan cada día, la llegada de sus profesores al salón de clases.



giro y uso de máquinas de apuestas, en respuesta a las peticiones que la Dirección hizo por la presencia nociva de estos establecimientos para los jóvenes del plantel, informó.

García Maldonado expresó que durante todo el semestre se ha hecho hincapié ante las autoridades de la Delegación, en la petición de la poda de árboles y la sustitución de alumbrado que paulatinamente se ha ido realizando para que la comunidad escolar pueda transitar hacia sus domicilios con mejor iluminación, quedando pendientes los señalamientos viales de zona escolar.

Por otro lado, Joaquín A. Martínez Morales, secretario general, explicó en relación al programa de adicciones que, durante el semestre 2010-2, se presentaron pláticas sobre este tema con testimonios para los alumnos, los jueves a las 11:00 y 17:00 horas cada semana.

En este sentido, tanto la Secretaría General como el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Marisela Ávila Fonseca, canalizaron a los alumnos que se identificaron con problemas de adicciones o hasta de índole psicológico, a

programas que son atendidos por personal de servicio social o al Centro de Atención Juvenil en Azcapotzalco, que tan sólo durante agosto hubo 56 casos que requirieron de este apoyo.

También destacó el trabajo cotidiano en la revisión de credenciales para el ingreso al plantel y recorridos de seguridad que realiza el personal de vigilancia, funcionarios y padres de familia al interior del mismo, reforzándolas con campañas contra la violencia y de denuncia, así mismo se les ha dado mayor difusión a las actividades culturales y deportivas, a fin de que los jóvenes utilicen creativamente su tiempo libre, concluyó Martínez Morales. 



Reivindicar a la mujer como parte de los procesos sociales

■ Homenaje a la luchadora social Julia Bautista

JAVIER RUIZ REYNOSO

“Es preciso tener algunas referencias de las luchas sociales que son parte de nuestra historia, pero desafortunadamente nunca se recuperan, ni se toman en consideración, cuando finalmente quienes promueven el cambio en las sociedades son los que menos tienen”, expresó Noé Arenas, profesor del plantel, en relación al homenaje póstumo dedicado a la activista social de origen indígena Julia Bautista, por el poeta Joel Cruz, en el marco de *La participación de la mujer en las luchas sociales*, que organizó el Área Histórico-Social, turno matutino, a cargo de Sergio Ferias Ruiz.

En la plática que se llevó a cabo el pasado 29 de septiembre en la Sala Juan Rufino del plantel, Joel Cruz, entrañable amigo y compañero de andanzas de Julia Bautista, señaló que la conoció en 1993, fue una mujer de origen humilde que “no sabía leer ni escribir, desde muy joven se unió a la lucha por reivindicar las causas sociales, originaria de un pueblo llamado Lindero, en el municipio de Huautla, en los límites de los estados de Hidalgo y Veracruz. Por problemas de salud que padeció durante su vida, viaja a la ciudad de México, donde aprende el español y más adelante encontraría su razón de ser participando de manera activa en organizaciones sociales que en ese momento existían en el DF y en el estado de México; como el de Ruta 100 y San Salvador Atenco, con los trabajadores del INAH, iba a las reuniones de la Coordinadora Obrero, Campesina, Indígena y Popular, y de la Coordinadora Nacional para la Construcción de Liberación Nacional”.

Asimismo dijo, este homenaje es por “el compromiso moral que siento con ella, es una forma de rescatarla del

olvido, ya que la lucha de las mujeres ha sido opacada muchas veces como ha sucedido con los pueblos indígenas”; continuó explicando que Julia Bautista “se supo sobreponer a su enfermedad y condición de indígena. Con una salud precaria, participó durante los últimos años de su vida de manera activa en diversos movimientos populares, y anduvo en diferentes lugares del país, creyendo siempre en la necesidad de mejorar la situación del pueblo y en especial de los indígenas”.

Referente a las condiciones que aún prevalecen con los pueblos indígenas, Claudio Osornio, profesor del área, hizo referencia a la destrucción y marginación de la que han sido objeto los indígenas desde la llegada de los españoles hasta la actualidad, “en el porfiriato, aquellos que hablaban una lengua autóctona, eran obligados a aprender el español o los encarcelaban”, asimismo resaltó “esta marginación cultural se refleja a través de los diferentes movimientos indígenas que buscan frente al estado una reivindicación de sus derechos y de su cultura, se han manifestado a través de la historia en una lucha constante, por casi quinientos años, y ha derivado

en la búsqueda de la autonomía, como es el caso del movimiento zapatista de 1994, que está a favor de los derechos indígenas”.

Por su parte, Ferias Ruiz acotó la importancia de recuperar estas voces distintas que se hacen en el anonimato en contraposición con el discurso del modelo económico actual, que impacta a través de ciertos mecanismos, como las redes sociales, según ciertos teóricos contemporáneos, explicó “son un síntoma del discurso homogéneo que forma parte del mundo globalizado característica de la vida social que está mediatizada, la cual se ha transformado en una vida que se desarrolla en una computadora, en un celular y sólo secundariamente con otro ser de carne y hueso”. Por ello es importante, “rendirle homenaje a esta persona, si es que queremos seguir construyendo una sociedad cada vez más plural e incluyente”.

Fue en el Plantel Azcapotzalco donde Julia Bautista algunos años atrás, participó por primera vez ante un auditorio de estudiantes y profesores. Falleció en diciembre de 2009, puntualizó Ferias Ruiz. 



La figura del laboratorista en el proceso enseñanza-aprendizaje

■ Un apoyo para el ejercicio de la docencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Una de las tareas de suma importancia encomendadas al Colegio de Ciencias y Humanidades es impulsar las vocaciones científicas en los jóvenes del bachillerato, los profesionistas del futuro; para llegar a este objetivo, es necesario contar con elementos indispensables como los profesores, los espacios y el personal de apoyo especializado; siendo la práctica y la experimentación herramientas de conocimiento tan importantes como los conceptos teóricos, para generar ese gusto por la ciencia.

Es así que la infraestructura con la que se cuenta juega un papel determinante para realizar la parte práctica en cualquiera de las asignaturas que conforman las Ciencias Experimentales, y por ello dentro del Colegio existe el Sistema de Laboratorios, SILAB, encabezado por el Siladin de cada uno de los planteles hasta llegar a los laboratorios curriculares, ahí es donde los laboratoristas, realizan su mejor esfuerzo por brindar un servicio, tanto a profesores como alumnos, de primera

calidad, que contribuya a su proceso de enseñanza – aprendizaje.

El plantel cuenta con 50 laboratorios, 26 laboratoristas en el turno matutino y 23 en el vespertino, quienes se encargan de preparar, suministrar y conseguir, en el caso que no este disponible en ese laboratorio, el material o las sustancias que el profesor requiera para sus prácticas, además de orientarlos, en ocasiones, sobre el uso del equipo, principalmente de los instalados en los nuevos laboratorios, con el fin de que “el laboratorista sea un apoyo para el profesor y que pueda dar su clase sin ningún problema técnico”, mencionó Edgar Hernández Sánchez, quien está al frente del Departamento de Laboratorios Curriculares.

Agregó que la principal función del laboratorista es coadyuvar en el aprendizaje de los alumnos generando un interés y acercamiento a la ciencia a través de la experimentación, “es importante que el joven interactúe y manipule los equipos, pues a partir de ahí también aprende, y ese es el interés del laboratorista por lo que también parte de su trabajo es mantener en buen estado los equipos, darles un mantenimiento preventivo o, si se requiere, correctivo”.

Para lograrlo, es esencial “nuestra disposición para atender a la gente y seguir aprendiendo, pues tenemos que contar con un panorama general de las tres asignaturas experimentales, además de permanecer en

constante capacitación tanto en los conceptos y equipos del laboratorio como en los de cómputo, actualmente se está apoyando al profesor con el equipo *LESA* y *classroom*”, comentó Dalia Guzmán, quien tiene un año y medio en esta labor.

Asimismo, para los profesores su labor resulta de gran apoyo, “cuando es realizado de manera correcta, es un auxiliar que nos permite llevar a cabo con mayor facilidad nuestras estrategias, ya que cuando llegamos encontramos listo el material y nos podemos concentrar exclusivamente en el aprendizaje de los alumnos”, expresó Raquel Ramírez, profesora de la asignatura de Química.

Este trabajo, como toda labor realizada dentro del plantel para beneficio de la comunidad, tiene un gran valor; sin olvidar que cada día debe darse el mayor esfuerzo por cumplir con esta gran tarea encomendada; “me gusta mi trabajo y lo más gratificante es que al final de una clase los maestros queden satisfechos con lo que uno hace”, señaló Guadalupe Morales, con tres años de ser laboratorista. 



Actividades para conmemorar el 2 de octubre

■ Protagonistas del movimiento comparten de viva voz su experiencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Así como han ocurrido una serie de acontecimientos y movimientos históricos en el país, a lo largo de la existencia del plantel han transitado cientos de generaciones por sus aulas, a quienes se ha procurado transmitir la esencia de dichos sucesos, ampliando su cultura y conocimientos, además de generar una conciencia crítica de su realidad.

Cada año se presentan diversas actividades para conmemorar estos sucesos que marcaron la historia de México, tal como lo fue el movimiento estudiantil de 1968, que el 2 de octubre cumplió 42 años y qué mejor, que de viva voz protagonistas en este movimiento puedan acercarse a los jóvenes y compartir sus experiencias, así como dar a conocer lo que realmente sucedió, las implicaciones y logros que se obtuvieron a partir de éste.

Tal como se hizo el pasado 27 de septiembre, donde por medio de la obra de teatro *2 de octubre, no se olvida* y los testimonios de Ana Ignacia Rodríguez Márquez *La Nacha* y Guillermina Saavedra, participantes del movimiento estudiantil, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo este suceso y reflexionar sobre sus causas y consecuencias.

“Desde que Roberta Avendaño Martínez, mi compañera de lucha y miembro del Consejo Nacional de Huelga en el 68, estaba a cargo del Departamento de Difusión Cultural del CCH se realizaban actividades que contemplaban este suceso y en la actualidad sigo acudiendo a este llamado con mucho gusto para dar mi testimonio de vida, porque fui sobreviviente del 2 de octubre,

de la prisión; y creo que es muy importante que les diga a las nuevas generaciones lo que pasó y cómo se vivió”, expresó *La Nacha*.

Para Ignacia Rodríguez, 1968 fue un parteaguas en la historia del

país y el CCH producto de este movimiento, un semillero de jóvenes conscientes y que a partir de esta educación, de las oportunidades que se les ofrecen, trabajen y luchen por un México mejor, “tienen la maravillosa oportunidad de estudiar en una gran institución como lo es la UNAM, lo que les queda es aprovecharlo con ideas democráticas, pues es lo que queremos para nuestro México, para un nuevo tipo de sociedad”, puntualizó.

Por otro lado, la obra de teatro *2 de octubre, no se olvida*, dirigida por Nelly Martínez, se basó en el libro *La noche de Tlatelolco* de Elena Poniatowska, y a través de esta forma de expresión visual, se pretendió que los jóvenes tuvieran otro tipo de contacto con este acontecimiento.

También, como parte de esta jornada cultural del 42 aniversario del Movimiento del 68, se llevó a cabo el 1 de octubre en la explanada del plantel, la representación de las obras, *Únete Pueblo* y *Los Conmemorantes* del dramaturgo Emilio Carballido, con la participación de los grupos 114, 134, 135 y 140; asimismo se contó con un ciclo de cine proyectando las películas *Tlatelolco las claves del 68*, *Memorial del 68*, *El Grito* y, *Rojo Amanecer*. Incluyó una exposición de carteles en el vestíbulo de la Biblioteca elaborados por alumnos acerca del hecho histórico recordado.

Estas actividades estuvieron coordinadas por las profesoras Guadalupe Susano Caballero y Liliana Canul Uribe, del Seminario “Paulo Freire”, compuesto por académicos del Área Histórico-Social y de Talleres de Lenguaje y Comunicación. 



¡ATENCIÓN ALUMNOS!

Realiza el servicio comunitario para el programa de becas PREPA SÍ, asiste a los cursos que impartirán los alumnos de prácticas profesionales de la FES Iztacala. Iniciarán los días 11 y 12 de octubre de 13:00 a 15:00 hrs.

Continúan las reuniones para reforzar el trabajo en las áreas académicas

■ Dan información importante a profesores de reciente ingreso

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Siguiendo con el objetivo de integrar a los profesores de reciente ingreso a la vida académica en el plantel, ofreciéndoles información de su interés, así como impulsar el trabajo dentro de las áreas, en esta ocasión la jefatura del Área de Matemáticas del turno vespertino, a cargo de Esther López Hernández, organizó una reunión en la que también estuvieron presentes la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, los secretarios docente y académico, Óscar Cuevas de la Rosa y Virgilio Domínguez Bautista, respectivamente.

En la reunión se dio información sobre los documentos institucionales que debe conocer todo profesor que busque una estabilidad laboral dentro del plantel; se presentaron los materiales elaborados por los profesores de carrera, ya que pueden ser útiles a los nuevos docentes, sobre todo para saber el enfoque que se le debe dar a cada tema así como ser una guía en la planeación de sus estrategias, explicó Esther López.

Además de dar a conocer los requisitos para la elaboración de guías y exámenes extraordinarios, “se pretende crear guías únicas, en donde colaboren profesores de ambos turnos, además que los exámenes extraordinarios se basen en dichas guías”, mencionaron.

Por último, se hizo hincapié en retomar las áreas como espacios para el ejercicio de la planeación de la docencia, además del intercambio y retroalimentación de experiencias y conocimientos en beneficio de una mejor enseñanza. 



LA PALABRA DE HOY PERSONA

Es por demás interesante el origen de la palabra PERSONA. En latín, el idioma de donde ella proviene, PERSONA no significa exactamente lo que nosotros entendemos por tal, sino “máscara de actor”. En el mundo romano se llamaba **persona** a la máscara que se colocaban los actores, no tanto a manera de disfraz, sino de altavoz, pues se trataba de un artefacto diseñado para aumentar la voz, lo que en latín se dice **personare**, literalmente “resonar por todas partes”, tal como se requería en aquellos enormes teatros romanos, que no contaban con micrófonos ni nada parecido. De este sentido directo pasó **persona** a tomar el sentido figurado de “papel que un individuo representa en la sociedad”... Esto en cuanto al habla común pues, para el Derecho Romano, **persona** es todo ser susceptible de derechos y obligaciones. Por eso se puede hablar de personas jurídicas o sociales, que son seres morales en tanto que los esclavos, seres de carne y hueso, no eran considerados en Roma personas, sino cosas... Hoy, afortunadamente, todos somos personas, aunque hay muchos que se sienten más personas que los demás.

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

El Plantel Azcapotzalco, sede de los Juegos del Centenario en basquetbol y voleibol

JAVIER RUIZ REYNOSO

El pasado 28 de septiembre la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, inauguró las actividades correspondientes a los Juegos del Centenario en ambos turnos, con la participación de los equipos de basquetbol y voleibol de los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, que vinieron desde sus centros de estudio acompañados de sus seguidores que se hicieron notar desde temprano con gritos y porras entusiastas que los caracterizan, dando un ambiente festivo y de compañerismo a los encuentros celebrados.



Los partidos fueron de mucha *garra* donde cada alumno defendió sus colores. En esta etapa las competencias concluyeron de la siguiente manera;

turno matutino, Basquetbol: Vallejo vs Sur, varonil 27-30, femenil 10-19; en **Voleibol:** Vallejo vs Sur, varonil 1 set a 2, femenil 2 sets a 1; Oriente vs Naucalpan, varonil y femenil 2 sets a 1.

En el **turno vespertino, Basquetbol:** Sur vs Naucalpan, varonil 29-17, femenil 24-11; Oriente vs Vallejo, varonil 36-31 y, femenil 32-8. En Voleibol: Naucalpan vs Sur, varonil 3 sets y, 2 sets en la rama femenil.

El evento contó con la presencia de Esther Izquierdo, coordinadora de Educación Física de la DGCCH, Ruth Granados y Gabriela Valdez, coordinadoras en el plantel del turno matutino y vespertino, respectivamente. 



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes**

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

Atentos con las enfermedades respiratorias

Sabías que en esta temporada invernal estamos expuestos a una gran cantidad de infecciones respiratorias, y que los más susceptibles a contraerlas son los niños pequeños y los ancianos; sin embargo los adolescentes y los adultos no se encuentran exentos y esto ocasiona un ausentismo escolar y laboral importante.

La contaminación, aunada a las bajas temperaturas, el estado nutricional, las características individuales de defensas, entre otras, aumenta el riesgo de contraerlas.

Tú puedes prevenir las enfermedades respiratorias al consumir alimentos ricos en vitamina C, ingerir abundantes líquidos, evitar los cambios bruscos de temperatura, usar cubrebocas cuando la contaminación sea mayor, evitar estar en lugares muy concurridos o con personas que tengan una infección respiratoria, ya que es más fácil contagiarse y procurar salir a respirar otro tipo de aire en las afueras de la ciudad.



Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

EL TIEMPO

*El tiempo corre, sin hacer revuelta,
Es fácil decir que espero la muerte
Y que el tiempo no existe;
Mientras,
El pasado es fortaleza de mi presente,
El futuro es suplicio para el hoy,
El ayer son memorias,
El mañana sólo una ilusión.
No tengo futuro si miro al frente,
Descubro que en mi vida no hay monotonía
Una rutina por cada día
Cada día desigual al anterior,
No sigo un instructivo,
No sé si siga algún instinto.
Cada día marcha según lo quiero
Sin saber lo que ambiciono,
La vida inicia y no sé dónde culmina.
Vivir el hoy, es mi única salida.*

Lorena Sofía Granados Martínez
alumna del Taller de Creación Literaria

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/
Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing.
Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández
Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández
Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secre-
taria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic.
Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juvencio Ávila Ramos/ Secretario Particular
de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario
Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/
Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:
Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/
Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:
Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Informa-
ción: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez
Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:
Susana Galicia García.

El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de sus autores.